Викторина «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона»

**Цель:** обучение основам безопасности жизни детей при ЧС.

**Задачи:**

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края;

- к культурному наследию своего народа.

2. Формировать у дошкольников знания, умения и навыки безопасного поведения при ЧС.

Дети входят в группу.

*Эмоциональный настрой:*

«Небо синее, солнце ясное, *(стоят, держась за руки; сцепленные руки - вверх)*

Хорошо на свете жить! *(качают сцепленными руками)*

Только случаи несчастные

Радость могут омрачить. *(грозят)*

Чтоб не случались несчастья эти, *(грозят)*

Мы повторим для ясности, *(разводят руками)*

Вспомним, дети *(хлопают в такт словам)*

Правила безопасности!»

**Воспитатель:** Ребята, сейчас давайте мы с вами присядем на стульчики и поговорим о гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти в детской саду. Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайными называют такие ситуации, из-за которых возникает угроза жизни и здоровью людей. Это пожары, наводнения, землетрясения, извержения вулканов, взрывы. Как вы думаете, что может угрожать нам в детском саду?

*Ответы детей*.

**Воспитатель:** Мы с вами вспомним как вести себя при пожаре, при взрыве и что делать, в различных чрезвычайных ситуациях. Для начала, ребята, мы поговорим с вами о правилах пожарной безопасности. Что необходимо сделать в первую очередь, при обнаружении пожара?

*Ответы детей.*

*(Немедленно звоните по телефону - «01» ,закрыть нос и рот влажной тканью, передвигаться ползком; если загорелась одежда – набросить покрывало, нельзя бежать).*

**Воспитатель:** Назовите средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, изолирующие костюмы)

***1 Отгадайте ,пожалуйста,загадки!***

1. Что за тесный, тесный дом?

 Сто сестричек жмутся в нём.

 И любая из сестричек

 Может вспыхнуть, как костёр. (спички)

2. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те...(отнять).

3. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусается. (Огонь)

4. Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (Пожар)

5. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри. Не жди, не стой,
А залей его...(водой).

Молодцы, с заданием справились!

***2 Дидактическая игра: "Слушай внимательно"***
**Воспитатель:** Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
Молодцы ребята, спасибо вам. Какое у вас настроение? (Хорошее)
Покажите настроение. (Все улыбаются)

**Воспитатель:** отгадайте загадку:

Во время ЧС как воздух нужен,
Когда пускают едкий газ.
И пусть ответ наш будет дружен:
Конечно это!?
(Противогаз)

Я одел противогаз.

Дышать мне трудно стало.

Я сделал выдох-вдох и раз

Дышать мне легче стало.

**Воспитатель:** Давайте мы посмотрим на противогаз, на кого похож человек в противогазе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Итак, для подведения итогов нашей викторины мы поиграем в игру **«Что, если…»**

«Что ты сделаешь, если случится пожар?»

«Что ты сделаешь, если мы потеряемся в магазине?»,

«Что ты ответишь, если кто-то чужой позовет покататься на машине?»,

«Что, если дети со двора позовут тебя погулять в парк?»

«Что ты сделаешь, если ты дома один и в дверь стучат?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** В день гражданской обороны,
Каждый должен вспоминать:
Как от взрывов укрываться,
Противогаз как одевать.
Слыша вдруг сигнал сирены,
Где убежище искать,
Но пусть знанья наши эти
Не придется применять.