**Занятие в первой младшей группе 13.04.2020**

**Программные задачи:**

Помочь детям увидеть различия между взрослыми Животными и детенышами, обогащать словарь, развивать инициативную речь.

**Дидактический  материал:**

Большая игрушечная машина – грузовик; игрушки – лошадь, собака, кошка; картинки из серии «Домашние животные» - «Кошка», «Собака», «Лошадь», и картинки из серии «Животные и их детёныши» - «Кошка с котёнком», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребёнком».

**Ход  ООД:**

1. **Сюрпризный момент**

Раздаётся стук в дверь групповой комнаты.

**Воспитатель: -**Слышите,  ребята, кто-то стучит?»

*выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину,*

*в кузове,  которой находятся игрушки:  кошка, лошадь, собака.*

**Воспитатель: -** Дети, посмотрите : кто это к нам приехал в гости?»

**Дети:** - *(хоровые и индивидуальные ответы детей)*

**Воспитатель: -**Правильно! Кошечка, лошадь, собака. (поясняет) Это домашние животные.

1. **Основная часть**
2. **дидактическая игра «Чей детеныш?»**

**Воспитатель: -** *(показывает знакомые детям картинки  «лошадь», «кошка», «собака».)*

**Воспитатель: -**Какие  животные изображены на каждой картинке?

**Дети:** - (узнают и называют их)

**Воспитатель: -**Ребята, а кто нарисован рядом с кошечкой?

**Дети:***- (хоровые и индивидуальные ответы детей)*

**Воспитатель: -**Правильно! Котёнок. Это её детеныш, обращает внимание детей на то, что кошка большая, котёнок маленький.

Кошка большая, мяукает громко, протяжно: «Мяу-мяу-мяу», а котёнок?

**Дети:** - (*воспроизводят мяуканье кошки и котёнка)*

Говорит котёнку кошка,

Подрасти ещё немножко, но не терпится малышке,

Поиграть с ней в кошки-мышки.

**Воспитатель: -  *(****показывает следующую картинку)*

Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован?

**Дети:** - *(хоровой  и индивидуальные ответы.)*

**Воспитатель: -**Правильно! Собака! А кто рядом с нею? Это её детеныш – щенок.

**Воспитатель: -**Кто же это?  Повторите:  Собака со щенком

С днем рождения щеночки, мама всех целует в щёчки,

А щенки хвосты задрав,

Отвечают ей: «Гав! Гав!»

**Воспитатель: -***обращает внимание детей на то, что собака большая, а щенки маленькие, и собака лает громко: «Гав-Гав-Гав,  а щенки?*

**Дети:** -  *(воспроизводят пение собаки и щенков - хором и индивидуально).*

**ФИЗМИНУТКА:**

      Ты, собачка, не лай,

Дай мне лапку, дай, дай,

                                              Ты, собачка, не лай,

       Лучше хвостиком виляй.

       Ты, собачка, не лай,

Лучше книжку почитай,

       Ты собачка, не лай,

                                              А ложись-ка бай-бай.

**Воспитатель: -  *(****показывает следующую картинку)*

**Воспитатель: -**Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован?

**Дети:** *- (хоровой и индивидуальный ответы).*

**Воспитатель: -**Правильно! Лошадь! А кто рядом с ней? Это её детеныш-жеребёнок.

**Воспитатель: -**Кто же это? Повторите:  Лошадь с жеребёнком.

                                        Выгнул шейку жеребёнок,

Рыжей лошади ребёнок.     Только на копытца встал,

                                        Вслед за мамой поскакал!

**Воспитатель: -  *(****обращает внимание детей на то, что лошадь большая, жеребёнок  маленький, и лошадь кричит громко: « Иго-го!», а жеребёнок?)*

**Дети:** - *(воспроизводят  пение лошади и жеребенка  хором и индивидуально)*

**Воспитатель: -**переносит взгляд  детей на стол, где стоят детёныши

(котенок, щенок, жеребёнок).

**Воспитатель:  -** А теперь  давайте посадим котёнка, щенка и жеребёнка к мамам в машину, и повезём на прогулку.

1. **Дидактические упражнения «Какие звуки издают животные?**
2. **Заключительная часть** краткая беседа по теме с наводящими вопросами прощание с гостями