**Конспект по развитие речи во второй младшей группе**

**«Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»**

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**

**Цель:** 1.Познакомить детей со стихотворением  А.Н. Плещеева «Весна». 2.Учить называть признаки времен года.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе.

**2. Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе.

**3.Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, активность.

**Оборудование и материалы**: текст стихотворения А.Плещеева «Весна», иллюстрации с весенней природой, полоски бумаги зеленого цвета, мяч.

**Предварительная работа:** беседа « Приметы весны», наблюдение во время прогулок, заучивание стихотворений о весне.

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Доброе утро, дети.

Ребята, проходите и садитесь на стульчики.

(дети заходят в группу и рассаживаются на стульчики полукругом)

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

Каждый становится добрым и доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Основная часть**.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель**. Давайте сегодня поговорим о весне. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас давайте вспомним эти приметы. Посмотрите на картинки. Скажите какие приметы весны изображены.

**Дети.** Ярче светит солнышко. Тает снег. Бегут ручьи. Голубое ,ясноенебо. Прилетели птицы. Начинают распускаться листочки.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Пришла весна. Снег тает, сквозь землю, начинает прорастать зеленая травка, на деревьях появляются маленькие листочки, на улице ярко светит солнышко, дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние.

**Воспитатель.** Ребята, послушайте, как замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев написал о приходе весны.

Весна.   
Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

**Воспитатель.**

Вам понравилось это стихотворение? Послушайте еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное чтение стихотворения).

**Физкультминутка**

Ой, ребята, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях! Вставайте скорее и покажите, как качаются веточки.

Ветер дует нам в лицо (помахать руками в лицо)

Закачалось деревцо, (покачаться из стороны в сторону)

Ветерок все тише, тише, (присесть, помахать руками вверх-вниз)

Деревцо все выше-выше (тянемся выше, встаем на носочки, руки протягиваем к солнышку!)

*-*Ребята, давайте вспомним ещё одно стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Осень наступила».

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты,

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воет, дождик моросит...

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

**Дети.** Об осени

**Воспитатель.** Правильно, ребята.

В этом стихотворении автор описывает приметы осени.

Какие приметы осени мы знаем?

**Дети.**Дует холодный ветер. Часто идёт дождь. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Вянет трава и цветы. Птицы улетают в тёплые края. Люди надевают тёплую одежду, непромокаемую обувь.

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. Я буду называть признаки весны или осени. И кому я брошу мяч, тот постарается ответить.

-Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)

- Звери проснулись… (весна)

- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)

- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)

- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)

- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)

-Сугробы от солнечного тепла оседают… (весна)

- Стали лужи замерзать… (осень)

-На зеленом лугу много одуванчиков…(весна)

-Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!

Как много примет весны и осени вы знаете!

А теперь я раздам вам вот такие полоски зеленой бумаги. Представьте, что это молодая травка. Подул теплый ветерок, и травка стала качаться. Подуйте на травку.

Дует, дует ветерок

Дует, задувает.

Травку теплый ветерок

Низко нагибает.

Ветерок чуть осерчал,

Травушку к земле прижал  
И деревья раскачал.  
Снова лёгкий ветерок  
Прилетел к нам на лужок.

Вот какой ветерок поднялся в нашей группе. Молодцы, ребята!

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети.** О приметах весны и осени.

**Воспитатель.** Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны и осени.

Познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна» и вспомнили стихотворение А.Н. Плещеева «Осень наступила».

Ребята, послушайте еще раз стихотворение «Весна».

(Чтение стихотворения)

Весна еще продлится. И вы увидите новые приметы весны.

• Проснутся насекомые

• Появятся первые цветы

• Вырастут листочки на деревьях

Молодцы,ребята, вы замечательно потрудились! Спасибо!