**23.04 старш гр**

**Занятие 2:** Художественно- эстетическое развитие. №5С. 91

(Лепка)

**Тема:** Петух.

**Цель:** Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры.

**1.Предложите ребенку выполнить**

**движения по тексту стихотворения**

Утром рано встали.

Клювики подняли.

Головкой покачали,

Глазками вращали,

Крылышками хлопали,

ножками топали,

голосисто запели (ку-ка-ре-ку),

на жердочку сели

Кто это ?



**Рассмотрите петушка, побеседуйте с ребенком.**

 Подскажи мне, из каких частей состоит петушок?

-А, что есть у петушка на голове?

     -Из чего состоит туловище петушка?

     -А какого цвета петушок?

Уточните форму частей тела петушка, на что они похожи?

Предложите ребенку закрыть глаза и представить своего петушка.

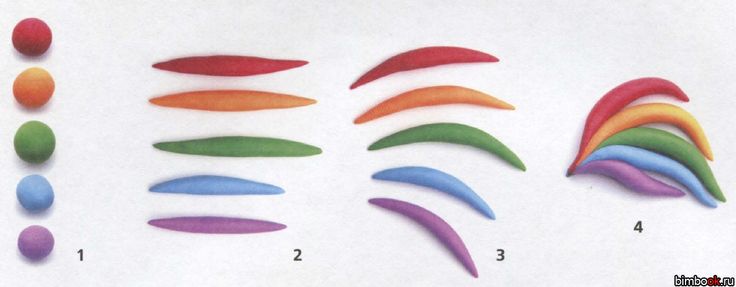
**Предложите ребенку**  размять свои пальчики?

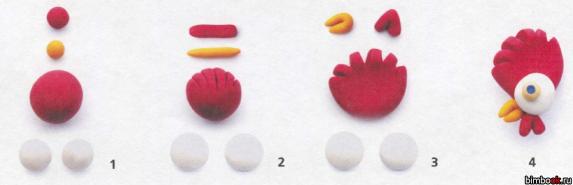
**Пальчиковая гимнастика:**

**"ПЕТУШОК "**

Наш красивый петушок   (Обе руки сжаты в кулачки)  
Кверху поднял гребешок.   (Разжать ладони)  
Крылышками машет,   (Кистями помахать в воздухе)  
На лужайке пляшет.  
Крошки хлебные клюёт   (Указательными пальцами постучать по столу)  
Пёстрых курочек зовёт.   (Кистями рук сделать манящие движения)

Предложите ребенку рассмотреть поэтапную лепку 







Предложите слепить петуха

Порадуйтесь готовой поделке и похвалите ребенка.

**Рекомендации для родителей:**

Напомните ребенку приемы лепки (раскатывание, прищипывание, заострение, скатывание, сплющивание , отщипывание, вдавливание, соединение)

