**Тема « Чтение русской народной сказки « Сивка-бурка**

Прослушивание сказки

–С чего начиналась **сказка**? (Педагог напоминает детям зачин-первую фразу **сказки “Жил – был…”**)

– Назовите главных героев этой **сказки**.

– Что решил сделать **старик**, чтобы поймать вора, который ”повадился пшеницу мять да топтать”?

– Кто поймал **Сивку–бурку**?

– Как это произошло?

– Почему **Сивка** – бурка стал помогать Иванушке?

– Как вы думаете – они стали друзьями?

– Ребята а ты умеешь дружить? Какие пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?

Если ребёнок затрудняется ответить, взрослый помогает:

-Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

 Человек без друзей будто дерево без корней.

 Друг **познается в беде**.

Шуточная разминка.

– На лошадке ехали, в огород заехали! *(имитируют езду на лошадке)*

Гоп–гоп–гоп! *(2раза)* хлопают в ладоши.

На машине ехали, до угла доехали! *(имитируют езду на машине)*

Би–би–би! *(2раза)* хлопают в ладоши.

Паровозом ехали, до горы доехали *(имитируют езду на паровозе)*

У–у–у! 2раза) хлопают в ладоши.

Задание для фотоотчёта : Сделать рисунок коня Сивки- бурки.