Тема: «Горох».

Цель: Приобщение детей к изобразительной деятельности с использованием устного народного творчества.

Задачи: Привлечь детей к рисованию пальцами приёмом примакивания.

Показать детям способ расположения горошин по дорожке. Побуждать детей к словесному сопровождению во время рисования «примакнуть-оторвать».

Материал: Листы бумаги(15-20см.)на каждого ребёнка, гуашь жёлтого цвета, таз с водой для мытья рук, салфетки, игрушка петушок.

Ход.

Детям предлагаю отгадать кто спрятался в домике. Петушок кукарекает, выглядывает, после того как дети отгадали и прячется.

Читаю потешку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка.

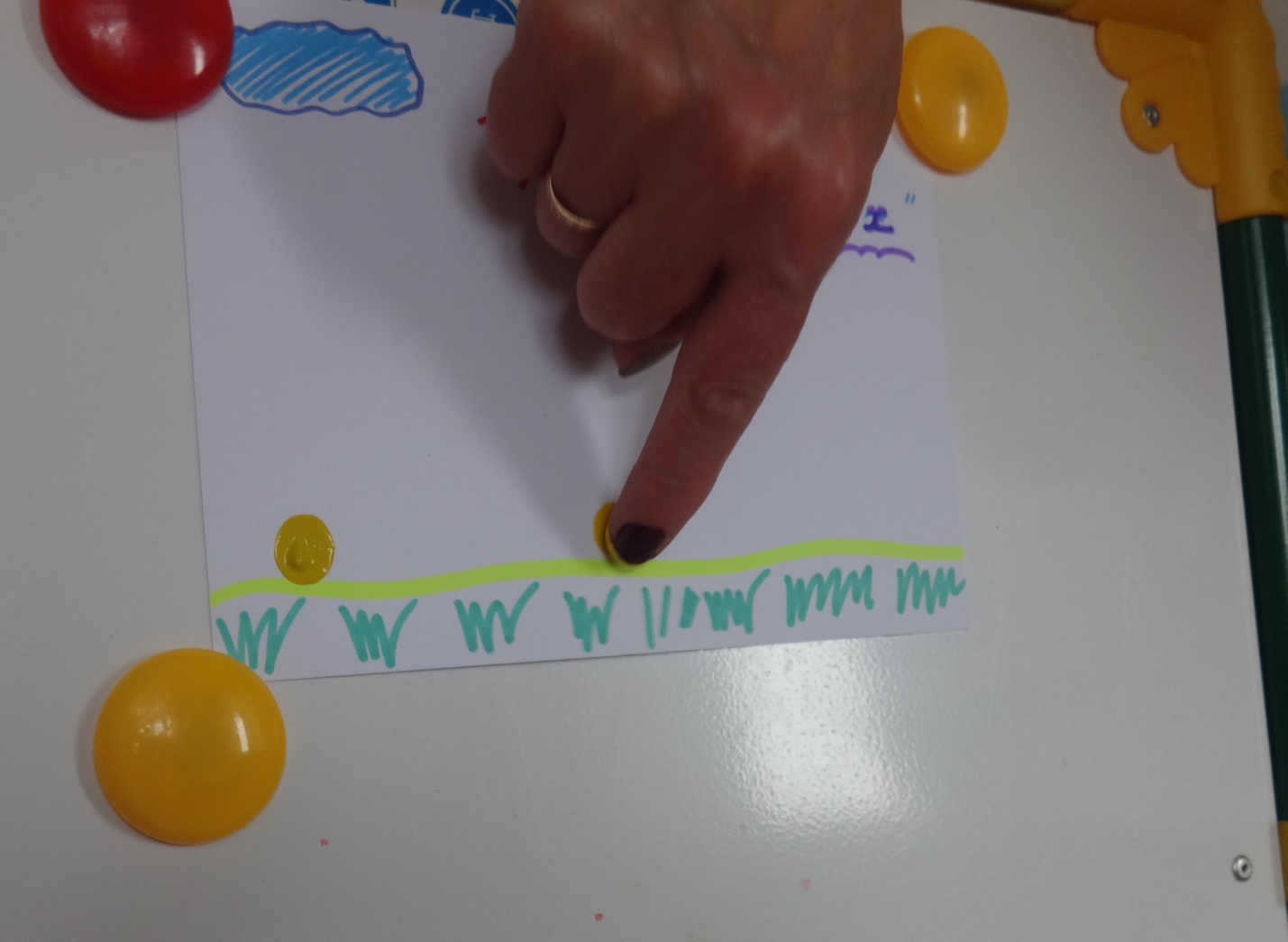
Петушок играет с детьми:



Все вместе читаем петушку потешку:



Петушок видит что горошка нет и сердится. Решаем с детьми, что нужно нарисовать для петушка горошек. Показываю детям способ рисования горошка на дорожке, приговаривая «примакнуть-оторвать».



Рассматривание горошка на дорожке.

Сначала пробуем пальчиками по дорожке, приговаривая  «примакнуть-оторвать». Показываю и называю детям краску жёлтого цвета. Дети рисуют на своих листах на дорожках, внизу листа.





Вот такой у нас горох. Петушок доволен. Дети рады.

