**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в 1 младшей группе** по развитию речи на тему: «Чья мама?Чей малыш?».

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Игра».

**Цель:** Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных; учить правильно называть их и их детенышей; угадывать  животное по описанию.

**Задачи:**

*Образовательные:*  Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

*Развивающие:* Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

*Речевые:* Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, освоению диалоговой речи, пополнить и  обогатить словарный запас детей.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека. Формировать навыки умения работать сообща.

**Демонстрационный материал:**  Игрушки домашних животных (котенок, щенок, теленок, жеребенок),картинки  с изображением  кошки, собаки, коровы и лошади.

**Словарная работа:** Домашние животные, котенок, кошка, щенок, собака, теленок, корова, жеребенок, лошадь.

**Методы и  приемы:** Организационный момент, игровая ситуация, сюрпризный момент, беседа-диалог, вопросы к детям, дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?», физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.
2. Наблюдение за кошкой и собакой.
3. Чтение художественной литературы.
4. Дидактическая игра «Кто как кричит?»
5. Рисование животных по трафаретам.

**Планируемые результаты:** Дети внимательно слушают рассказ воспитателя, рассматривают картинки, отвечают на вопросы, проявляют активность в выполнении простых движений, характерных тому или иному животному.

**Ход  занятия:**

Игра-приветствие «Наши умные головки»

                                                      Наши умные головки

                                                      Будут думать много, ловко.

                                                      Ушки будут слушать,

                                                     Ротик четко говорить.

                                                     Ручки будут хлопать,

                                                    Ножки будут топать.

                                                    Спинки выпрямляются,

                                                    Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Ребятки, кто-то стучится. Кто это к нам пришел? Вы посидите, я  схожу, посмотрю кто там.

Воспитатель завозит машинку, в кузове игрушки домашних животных.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто это к нам приехал?

Дети:

Воспитатель: Только они что-то грустные. Спросим у них, что случилось? Они говорят, что они потеряли своих мамочек. Давайте поможем им отыскать  мам.

Дети:

Воспитатель: Это у нас ?(Дети-Котенок)Что есть у котенка?(лапы, хвост, уши, шерстка…)А кто у котенка мама? Правильно, кошка. А как котенок зовет свою маму?(2-3 индивидуальных ответа) Котенок у нас какой?( маленький)Голосок  тоненький –мама не слышит. Давайте все вместе позовем маму котенка.

Дети хором «Мяу, мяу!»

Воспитатель( ставит на мольберт  картинку кошки):Ребятки, посмотрите, кто это?(Мама-кошка)Мы помогли котенку найти свою маму(ставит игрушку котенка рядом с картинкой).

Восп. А это кто?

Дети: Щенок.

Восп. Какой он? Что у него есть?(маленький; лапы, уши, хвост…)А кто мама у щеночка? Правильно, собака. А как щенок маму зовет?

Дети: Ав-ав.(2-3 инд.ответа)

Восп. Не слышит мама щеночка. Давайте вместе позовем.(воспитатель ставит на мольберт картинку собаки)Услышала мама. Мы с вами помогли щеночку найти маму.

Воспитатель: А это кто?(теленок)Какой он? Что у него есть? А кто у теленка мама? Как теленок зовет маму?(2-3 инд.ответа)Поможем теленку маму позвать? Услышала мама-корова теленка. Идет-идет. Покажем, как идет мама-корова?

Физкультминутка:

Идет-идет корова,

Длинные рога,

Где была корова?

Ходила на луга.

Подошла корова

К дому своему

И сказала «Муууу!»

Воспитатель: Помогли мы теленку найти маму. Спасибо, говорит нам теленок.

Воспитатель: Всем мы помогли найти мам?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ой тут еще кто-то остался. Кто это?(Жеребенок)Какой он? Что у него есть?(грива, длинный хвост…)Как он маму зовет? А кто у него  мама?

Дети отвечают.

Воспитатель: Может и мама лошадь услышит нас если мы все вместе позовем ее?(Иго-го, иго-го!)

Воспитатель( ставит на мольберт картинку лошади): Услышала мама лошадь, пришла к своему жеребенку. Вот теперь наши животные не  грустят, они все нашли своих мам. А какие это животные? Домашние или дикие? Правильно, домашние. Потому что они живут рядом с человеком и приносят ему пользу. Корова дает молоко, собака сторожит дом, кошка ловит мышей, а лошадь возит  человека на спине. Ребятки, домашние животные  хотят с вами поиграть в прятки. Поиграете? Животные по очереди будут прятаться, а вы угадывать, кто же спрятался. Только не подглядывайте.

Игра «В прятки»

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Какие вы внимательные. За то, что вы помогли  домашним животным найти мам они хотят вам подарить ноутбук с очень интересной игрой. Давайте мы с вами проводим их. До свидания, не теряйте больше своих мамочек. И спасибо за подарок.

Дети: До свидания! Приходите к нам еще! Подведение итогов.

Воспитатель: Какие животные к нам приехали?(домашние)А почему их называют домашними?(живут рядом с человеком и приносят ему пользу)Кто-кто приехал?(котенок, щенок, теленок, жеребенок)Кого они искали?(мам)Как звал  котенок маму? Как щенок звал? Как теленок? Как жеребенок? А кто мама у котенка? У щенка? У теленка? У жеребенка? Мы  с вами большие молодцы, потому что помогли найти детенышам свои мам. Хотите поиграть в ноутбук?

Дети: Да!

Игра «Чья мама? Чей малыш?»