Тема: «Чтение и пересказ рассказа Е. Пермяка *«Первая рыбка»*

Прослушайте аудио запись произведения.

Вопросы к тексту:

-Почему этот текст называется *«рассказ»*?

-О чем говорится в этом рассказе?

-В какой семье жил Юра? *(Юра жил в большой и дружной семье.)*

-Куда отправилась Юрина семья? *(рыбу ловить и уху варить)*. Как иначе можно сказать об этом? *(На рыбалку, на рыбную ловлю.)*

-Сколько рыбы поймал Юра?

-Какими словами назван в рассказе Юрин улов? *(Ерш, большущий ершище, крохотный ершишка.)* Из текста: «Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.»

-Почему одну и ту же рыбку в рассказе называют по-разному: то *«большущий ершище»*, то *«крохотный ершишка»*?

-Правильно, потому что когда шутили, то хотели преувеличить то, что было на самом деле, вот и подобрали такие слова. Не просто большой, а *«большущий»*, не просто ерш, а *«ершище»*. А Юра понял шутку, понял, что на самом деле все по-другому. Вот и слова употребил с противоположным значением: не *«большущий ершище»*, а *«крохотный ершишка»*.

3. Физминутка.

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

-Юра написал письмо другу о своей рыбалке. Но друг не понял некоторые слова: *(объяснить значения слов)*

уха *(суп из рыбы)*

вокруг *(около, возле, рядом)*

нахваливать *(много хвалить)*

ершище *(большая рыба)*

навариста, навар (это вода в ухе с жиром от рыбы, чем жирнее рыба, тем навара больше в ухе)

**Дидактическая игра *«Составь предложение»***

-Взрослый задаёт вопросы, а ребёнок будет отвечать полными предложениями. ( Обратить внимание)

Вопросы:

- Что Юра написал о своей семье? *(Я живу в большой и дружной семье)*

- Как он написал о том, куда поехала его семья? *(Один раз поехала моя семья рыбу ловить и уху варить)*

- Сколько рыбы поймала вся Юрина семья? *(Моя семья поймала много рыбы)*

- Как он написал про свой улов *(Я тоже одну рыбку поймал. Ерша.)*

- Кому отдали весь улов? *(Всю рыбу бабушке отдали.)*

- Что сварили из рыбы? *(Из рыбы сварили уху.)*

- Где все семья ела уху? *(Вся моя семья на берегу вокруг котелка уселась)*

- Какая получилась уха? *(Уха получилась, вкусна, жирна, да навариста.)*

- Какое настроение было у Юры? *(У меня было радостное и веселое настроение)*

- Почему радовался Юра? (Я радовался потому, что в большой семейной ухе была и моя маленькая рыбка).

**Повторное прослушивание рассказа**

**Попросите ребёнка пересказать рассказ.**

**Итог***:*

- С каким рассказом сегодня познакомились? Кто автор рассказа? Что тебе больше понравилось, что запомнилось?