**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Проект во второй младшей группе

**«75 ЛЕТ Великой Победы!!!»**

**ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" № 7,**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА: "УЛЫБКА"**

****

**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ:**

**ТРУШЕНКОВА Е.В.**

**г. СОРОЧИНСК 2020 г.**

Проект во второй младшей группе «День Победы»

Паспорт проекта:

1) Тема проекта: Проектная деятельность во 2 младшей группена тему*«****75 лет Великой Победы****»*.

2) Автор: воспитатель группы *«Улыбка»* Трушенкова Елена Владимировна

3)Вид: нравственно-творческий.

4)Продолжительность: краткосрочный.

5)Участники: воспитатель, дети, родители.

6)Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие»*;

*«Художественно-эстетическое развитие»*;

*«Познавательное развитие»*;

*«Речевое развитие»*;

*«Физическое развитие»*.

7)Актуальность: Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно– патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. нашего города и что мы помним и чтим память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

8)Цель: воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувства гордости за свою семью и Родину.

9)Задачи:

Образовательные: Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне **Победы**, о мемориале *«Вечный огонь»*

Воспитательные: Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Развивающие: Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Активизировать словарь: Родина, герой, оборона, захватчики,ветеран, **победа**, солдат, армия, защитник. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Побуждать детей к совместной деятельности.

10)Ожидаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой *«****День Победы****»*, проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей. В ходе реализации **проекта** у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

11) Продукт **проектной деятельности**:

• Изготовление детьми и родителями коллективных работ:

*«Вот какой у нас салют!»*; « Военная техника!», Выставка творческих работ к 75-летию Победы!

Этапы реализации **проекта**

1 этап. Подготовительный.

-Беседы родителей с детьми по теме **проекта**

-Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Модель реализации проекта

Познавательное развитие

Беседы: *«Знакомство с праздником»*, *«Что такое Вечный огонь»*.

Рассматривание книг с родителями, иллюстраций и альбомов по теме *«****День Победы****»*, *«Великая Отечественная Война»*, «Военная техника, *«Военные профессии»*.

Просмотр мультфильма *«Мальчиш-Кибальчиш»*.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

*«Военная техника»*, *«Кем я буду в армии служить»*.

Физическое развитие.

Подвижные игры: *«Самолеты»*, *«Найди свой цвет»*, *«Салют»*, *«Сбей кеглю»*, *«****Одень солдата****»*.

Дыхательные упражнения: *«Флажок»*.

Пальчиковые игры: *«Этот пальчик»*.

Физкультминутка: *«Салют»*, *«Как солдаты»*.

Строительные игры: Строим мосты, корабли.

Речевое развитие:

Чтение стихотворений на тему *«****День Победы****»* Т. Белозерова, *«Наша звездочка»* А. Жаров, *«****Победа****»* М. Познанская.

Художественно – эстетическое развитие

Музыка Слушание песен: "Мы идем с флажками" и *«Наша Родина сильна»* А. Филиппенко.

Изобразительная деятельность: Рисование коллективной работы с родителями: *«Вот какой у нас салют!»*.

Лепка: Военная техника.

3 этап. ИТОГОВЫЙ. Продукт **проектной деятельности**.

Результат:

В ходе проведенных всех бесед (родитель – ребенок), посвященных дню **Победы** у детей сформировались такие понятия, как ветераны, защитники, солдаты, **победа**, оборона, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

 

 

 



 



 

 



