

**Г. Сорочинск 2020г.**

**Выполнила воспитатель: Антонова Н.А.**

**Краткосрочный социально – творческий проект в первой младшей группе**

**«День Победы»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г. Сорочинск**

**Краткосрочный социально-творческий проект в первой младшей группе «День Победы»**

**Проблема:** незнание детьми праздника - День Победы.

**Обоснование проблемы:** Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.

**Тип проекта:** По доминирующей в проекте деятельности: социально – творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Состав проектной группы:** воспитатели, дети и родители 1 младшей группы.

**Методы и приёмы:**

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

**Наглядные:** игрушки – военная техника,

**Игровые:** подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, физ.минутки, дидактические игры;

**Практические:** рисование, аппликация, лепка;

**Цель:** Формировать нравственные ценности. Познакомить детей с главным праздником нашей страны – День Победы.

**Задачи:**

**1.** Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

**2.** Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**3.** Формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины, уметь слушать взрослых.

**4.** Активизировать словарь: Родина, герой, победа, солдат, армия, защитник.

**5.** Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;

**6.** Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам.

**Актуальность проблемы:**

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День победы».

**Ожидаемые результаты:**

**1.** Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

**2.** Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

**3.** С удовольствием рисуют, играют.

**4.** Участие в совместной деятельности родителей - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

**5.** Педагоги: осуществляют инновационную деятельность; повышают профессиональный уровень.

**Итог работы:**

Оформление группы и приемной; создание композиции с детьми «Вот, какой у нас салют!»; папка-передвижка для родителей «9 мая – День Победы»; оформление стенгазеты «9 мая» (совместно с родителями), реализация проекта.

Этапы содержание работы педагога, содержание работы с детьми, содержание работы с родителями.

**1 этап - подготовительный**

1 неделя мая

Определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта.

Обеспечение мотивации предстоящей деятельности.

Подготовка методических и дидактических материалов.

Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", С. Михалков "День Победы", подборка стихов к празднику. Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне, подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».

**1.** Беседа «Мы идем на праздник». Учить рассматривать картинку о празднике, называть изображенные на ней предметы, их качества, действия людей. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов, транспортных средств, а так же глаголами, прилагательными, наречиями.

**2.** Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»

**3.** Чтение стихотворений на тему «День Победы»

**4.** Рассматривание солдатиков. Учить детей рассматривать игрушки (солдатиков, их внешний вид, части тела, форму, строение фигуры. Учить детей выстраивать солдатиков друг за другом. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

**5.** Чтение стихотворений А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораб-лик». Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах. Предостав-лять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.

**6.** Беседа «Подвиги детей в ВОВ». Чтение стихотворение Твардовского «О мальчике герое». Познакомить с планом работы по проекту.

Подготовить совместно папку –передвижку «9 МАЯ-ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником День Победы».

**2 этап - основной**

2 неделя мая. В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

модели самостоятельного одевания-раздевания, мытья рук, флажки, ленточки, шары, набор солдатиков, иллюстрации с изображением военных машин, фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей, бубен, колокольчик, погремушка, барабан.

Выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные дню победы, проведение интересных занятий, организация выставок.

**1.** Нетрадиционные способы рисования «Вот, какой у нас салют»!

Учить детей рисовать ладошками, формировать умения рисовать гуашью, передавать в рисунке особенности всей красоты салюта.

**2.** Лепка «Самолет»

Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**3.** Аппликация «Танк».

Воспитывать интерес к аппликации. Совершенствовать умение наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа. Развивать умение называть основные цвета.

**4.** Рассматривание детских рисунков старших групп, посвященных Дню Победы

**5.** Рисование «Вот, какой у нас салют! ». Создавать у детей интерес к экспериментированию с красками. Продолжать развивать умение рисовать пальчиком в технике «принт». Вызвать у детей эмоциональный отклик на праздничный салют. Развивать восприятие формы и цвета.

**6.** Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей.

**7.** Игры на бубнах, погремушках под «Русские народные мелодии».

Раскладывание элементов (шаров, флажков и т. д.) на фланелеграфе.

Уточнение названий предметов и слов, обозначающих их действия, свойства. Использование в речи выражений: «самолет летит», «машина едет», «кораблик плывет»

**10.** Игровые ситуации на обучение порядку одевания и раздевания.

Художественное слово: «Умывальные стихи» В. Степанов.

Игровая ситуация «Умывание солдатиков».

**11.** Игра с платочками «Найди себе пару» (с сопровождением музыкой).

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

**12.** Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

**13.** Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

**14.** Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

**15.** Физкультминутка «Салют».

**16.** Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Словарная работа: якорь, капитан, корабль, штурвал, рулевой, матрос.

**17.** Выставка игрушечной военной техники.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме, целесообразно рекомендовать родителям:

рассмотреть иллюстрации по военной тематике;

рассмотреть солдатиков, игрушки — военные машины;

обыграть ситуацию: парад солдатиков;

выполнить несложные действия с флажком, ленточкой в темпе марша, плясовой мелодии.

Выполнить поручение "Помогу бабушке".

Оформление альбома «Мы за мир» (совместные рисунки родителей и детей).

**3 этап заключительный**

3 неделя мая

**1.** Коллаж «Мы на параде».

**2.** Коллективная работа с детьми «Вот, какой у нас салют! ».

Подготовить фотографии.

Прогуляться с детьми на «Мемориал» или по городу и рассмотреть праздничное украшение города.