Развлечение с детьми старшей группы в форме викторины «В гостях у сказки»

**Викторина***«В****гостях у сказки****»*

Воспитатель:Трушенкова Елена Владимировна

**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные **сказки**, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель **сказочника**, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями **сказок** не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в **сказочной** ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, **развивает интерес к предмету**. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания,но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из **сказок**дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. **Форма** изображения этих явлений особая, **сказочная**, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, *«взрослыми»*. Поэтому те уроки, которые дает **сказка**, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Участники **развлечения**: дети 4-5 лет; воспитатель **группы**: Трушенкова Е.В.

Цель проведения: создание условий для **развития творческой**, поисковой активности, самостоятельности в театральной исполнительской деятельности детей.

Задачи:

• Закрепить знания детей о любимых **сказочных героях и сказочных книгах**.

• **Развивать**мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.

• Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, удовольствие от игры- драматизации.

Подготовительная работа: заранее для детей подготовлены все необходимые атрибуты для показа **сказки**(ширма для кукольного театра, все куклы к **сказке***«Теремок»*); музыкальный центр, музыкальное **оформление** - ритмичная музыка для игры *«Превратись в****сказочного героя****»*; выставка книг *«Русские народные****сказки****»*; картотека игр *«Угадай****сказку****»*, *«Расскажи****сказку****»*.

Ход мероприятия

В.: Ребята, вы, наверное, все любите **сказки**?

Д.: Да!

В.: Мамы и папы, бабушки и дедушки часто вам читают их. А кто знает, какие бывают **сказки**?

Д.: ответы детей

В.: **Сказки бывают волшебные**, **сказки** о животных и бытовые **сказки**.

Мы сегодня отправимся в **гости к сказке и проверим**, хорошо вы их знаете, внимательно ли вы их слушаете, когда вам их читают. Вы готовы?

Д.: Да, готовы!

В.: Итак, первое задание.

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой. *(Маша и Медведь)*

2.

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи! *(По-щучьему велению)*

3.

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная шапочка)*

4.

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом. *(Три поросёнка)*

5.

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка)*

6. Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой **сказке ее ожидает**.

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот. *(Дюймовочка)*

В.: Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием. Я вам предлагаю обратить внимание на нашу выставку книг. Что это за книги? – Это **сказки**. Действительно, сегодня **сказки** и их герои пришли к нам в **гости**(дети внимательно рассматривают книги и называют название **сказок и их главных героев**) .

2. Задание. Игра с мячом *«Доскажи словечко»*.

В: Ребята, во многих **сказках** героев называют двойным именем, я начну, а тот, кому я брошу мяч, продолжит.

Кощей – Бессмертный

Василиса – Прекрасная

Сестрица – Аленушка

Иван – Царевич

Братец – Иванушка

Змей – Горыныч

Крошечка – Хаврошечка

Лисичка – Сестричка

Баба-Яга

Царевна – Лягушка

Конек - Горбунок

В: Молодцы ребята, все отгадали.

Чтобы **сказки не обидеть-**

Надо их почаще **видеть**.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Вставайте в круг, поиграем в игру *«В лесу темном есть избушка»*

В лесу темном есть избушка. *(Ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Стоит задом наперед *(Прыжком повернуться в противоположную сторону)*

В той избушке есть **старушка***(Грозят пальцем)*

Бабушка яга зовут *(Грозят пальцем другой руки)*

Нос крючком *(Показывают)*

Глаза большие *(Показывают очки пальцами)*

Словно угольки горят *(Качают головой)*

Ух, сердитая какая, *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят *(Руки вверх)*

Ирга проводится 2 раза.

В.: Теперь проверим, как вы знаете героев из **сказок**.

Задание 3.

1. Два розовых уха

И розовый хвостик,

Ходил с Винни – Пухом

Он к Кролику в **гости**.

(Пятачок из **сказки***«Винни –Пух и все - все, все»*)

2. На неведомых дорожках

Дом ее на курьих ножках.

*(Баба Яга)*

3. Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

*(Дюймовочка)*

4. Над моим простым вопросом

Ты потратишь много сил:

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

*(Папа Карло)*

5. Покупала самовар,

А спасал ее комар.

*(Муха Цокотуха)*

6. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

*(Красная шапочка)*

7. Чтоб решить задачу нашу

Призадумайся всерьез:

В чем медведь однажды Машу

С пирогами вместе нес?

*(В коробе)*

Задание 4. *«Назови****сказку****»*

Хочу проверить, хорошо ли вы знаете **сказки**. Посмотрите на экран, вам нужно назвать **сказку**, которая здесь изображена. (На экране картинки из **сказок**: Мойдодыр, Чиполлино, Телефон, (Музыкант, **Сказка о рыбаке и рыбке**, Гадкий утенок, Буратино, (Купание медвежат, Кот в сапогах, Стойкий оловянный солдатик.

Молодцы, ребята!

Задание 5. *«Путаница»*.

Помогите нам, ребята, распутать названия **сказок**.

Слушайте внимательно.

*«Суп из топора»*,

*«По-заячьему велению»*,

*«Зелёная шапочка»*,

*«Кот в туфлях»*,

*«Два поросёнка»*,

*«Лиса и цапля»*,

*«Волк и пятеро щенят»*,

*«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»*,

«Мальчик с ладошку;

*«Сивка-Мурка»*.

Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

Задание 6. *«Угадай мелодию»*.

Сейчас вы услышите песенки героев **сказок или мультфильмов**. Вспомните названия этих **сказок**.

(Звучит аудио запись песен из **сказок***«Буратино»*, *«Каникулы в Простоквашино»*, *«Красная шапочка»*, *«Бременские музыканты»*, *«Три поросёнка»*, *«Чебурашка и Крокодил Гена»*, *«Вини-Пух и все-все-все»*, *«Волк и семеро козлят»*).

Задание 7. Аукцион. Какая команда назовет больше русских-народных и авторских **сказок**.

Шуточная реклама.

Ребята, а сейчас мы немного отвлечемся и проведем *«шуточную рекламу»*. Послушайте и назовите, кто из литературных и **сказочных** героев мог бы дать такие объявления? Для этого давайте встанем в круг, а то мы немного засиделись, я буду по очереди кидать вам мяч, а вы отгадывать.

1)предлагаю новое корыто, избу, столовое дворянство в обмен на стиральную машину *(****Сказка о рыбаке и рыбке****)*.

2)Несу золотые яйца. Дорого. *(Курочка Ряба)*.

3) Нашедшему ключ из драгоценного металла, гарантирую вознаграждение. *(Золотой ключик или приключение Буратино)*.

4)Отмою все! *(Мойдодыр)*

5)Доставка пирожков бабушке *(Красная шапочка)*

6)Вылечу любого животного, не больно. *(Доктор Айболит)*.

7)Туристическая фирма организует путешествия по молочной речке с кисельными берегами *(Гуси-лебеди)*.

8) Меняю избушку на курьих ножках в лесном массиве на квартиру со всеми удобствами *(Бабя-Яга)*.

Задание 8. Черный ящик. Ведущий загадывает каждой команде по очереди про **сказочный** предмет лежащий в ящике, команды по очереди отгадывают.

1. в ящике лежит предмет, с помощью которого колдунья хотела отравить царевну *(яблоко)*

2. у кого злая царица все время спрашивала *«Я ль на свете всех милее»* *(зеркало)*.

3. что расколола мышка своим хвостиком *(яйцо)*.

4. чем хотела **угостить печка девочку***(пирожок)*.

5. где хранилась Кощеева смерть в **сказке***«Царевна-лягушка»* *(На конце иглы)*.

В.: Ребятки, вы такие молодцы, знаете очень много **сказок**. Сейчас я вам предлагаю самим стать настоящими героями **сказки***«Теремок»*. Кто желает поучаствовать в постановке кукольного спектакля по **сказке***«Теремок»*? Остальные ребятки будут зрителями (распределяем роли среди детей по желанию, проигрываем **сказку**).

В.: Ребята, вам понравилось сегодня путешествовать по **сказкам**? *(ответы детей)*

Мне также было приятно с вами общаться. Спасибо за участие