**Конспект ООД**

**по познавательному развитию**

**«Птичьи гнезда»**

**(подготовительная группа)**

**Колташенко Наталья Викторовна**

Цель: Закрепление у детей знаний о жизни птиц и заботе о них.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить у детей представления о птицах;

2. Закрепить у детей знания о птенцах, об их вскармливании;

3. Уточнить у детей знания о **гнездах**, скворечниках и кормушках;

4. Учить детей отличать скворечник от кормушки;

5. Учить детей слышать и понимать художественное слово;

6. **Развивать у детей мышление**, воображение, восприятие, наблюдательность, слуховое внимание, зрительную память;

7. Активизировать словарь у детей новыми словами, **развивать диалогическую речь**;

8. Воспитывать у детей интерес к живой природе;

9. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- Рассматривание энциклопедии *«Птицы»*, плаката *«Перелетные птицы»*, иллюстраций с изображением птиц и птенцов, **гнезд**, яиц;

- Разучивание и слушание стихотворений о птицах и **гнездах**;

- Разгадывание загадок;

- Беседы *«Что происходит с природой с наступлением весны»*, *«****Птичьи гнезда****»*, *«****Птичьи столовые****»*, *«Птицы – наши друзья»*;

- Наблюдение на прогулке за поведением птиц;

- Работа в дневнике наблюдения.

Демонстрационный материал: Карточки с изображением птиц и **гнезд**.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Наступила долгожданная весна! Пробуждается природа после долгой и холодной зимы. Светит яркое солнце, появляются первые проталинки и первоцветы, звенит капель, бегут ручьи, животные просыпаются из зимней спячки, летят на далекий Север перелетные птицы.

Ребята,послушайте стихотворение:

Трава опять зазеленела,

И закудрявились леса.

*«Весна! Весна! Пора за дело!»*

Звенят пичужек голоса.

Сухие прутики, солому,

Кусочки пуха несут они.

Все пригодится им для дома,

Чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках -

Синицы, зяблики, скворцы.

Ведь скоро в **гнездах будут детки**,

Их желторотые птенцы.

Беседа:

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Чем заняты птицы весной?

- Из чего птицы строят **гнезда**?

- Зачем птицам **гнезда**?

- Кого называют желторотиками?

Воспитатель: Скоро в **птичьих гнездах** можно будет увидеть яйца, которые бывают разных размеров и расцветок. Птицы очень долго будут насижывать их. Из яиц вылупятся очень маленькие, беспомощные и неоперевшиеся птенцы. Неоперевшиеся - значит, что птенцы не имеют перышек. Птенчики очень прожорливые. Они постоянно хотят есть. Широко раскрывают ярко-желтые или красные рты и ждут, когда заботливые родители положат им в рот вкусное угощение. Таким угощением являются мошкара, комарики и гусеницы.

Дети, представьте себе, что вы в весеннем лесу и увидели там **птичье гнездышко**. Как вы себя будете вести?

Дети: В лесу надо вести себя тихо. Нельзя подходить к **гнездам и трогать яйца**.

Воспитатель: Правильно.

Послушайте стихотворение, которое называется *«****Гнездо****»*.

Нашла я **гнездо лесное**,

Маленькой пестрой **птички**,

Свитое ранней весною.

В **гнезде лежали яички**.

Как же птица испугалась,

Прикинулась **птичкой больной**.

Крыло волочила, металась,

В густой траве предо мной.

Давалась мне в руки,

Меня от **гнезда уводила**.

И сколько же в ней было муки,

И сколько же в ней было силы!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему **птичка себя так вела**? Почему она уводила человека от **гнезда**?

*(Дети высказывают свои мнения)*

Воспитатель: Ребята, какие правила поведения в лесу необходимо знать?

Дети:

В лесу нельзя:

- шуметь, бегать;

- заглядывать в **птичьи гнезда**;

- трогать яйца и птенчиков.

В лесу можно:

- слушать пение птиц;

- любоваться красотой леса;

- **развешивать домики для птиц**.

Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка *«Вышли уточки на луг»*

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря!

*(Дети шагают)*

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж!

*(Дети машут руками-крыльями.)*

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га!

*(Дети делают круговые вращения шеей.)*

Клювом перья расправляют.

*(Дети делают повороты туловища влево-вправо.)*

Ветер ветки раскачал?

*(Дети качают поднятыми вверх руками.)*

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р!

*(Руки на поясе, наклоны вперед, смотреть перед собой.)*

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш!

*(Поднять руки вверх, потянуться)*

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш

*(Дети приседают)*.

Воспитатель:

У каждой птицы есть свое **гнездышко**:

- Дятел выдалбливает клювом дупло в дереве;

- Трясогузки вьют **гнезда** из прутиков и травинок. Располагают они **гнезда** в кустах и густых зарослях;

- Ласточки лепят свои домики из глины на берегах рек и озер;

- Утки и журавли строят свои **гнезда** на земле или в зарослях возле водоемов;

- Кукушка вообще не вьет себе **гнездо** и не насижывает яйца. Их яйца насижывают другие птицы.

Словесная игра *«Маленькие****птички****»*

*(дети выполняют действия в соответствии со словами)*

Маленькие **птички**,

**Птички невелички**.

*(Сжать руки в кулачки)*

По лесу летают,

*(Взмахи руками от плеча)*

Семена собирают.

*(указательным пальчиком стукать по ладони другой руки)*

Вот буйный ветер налетел,

**Птичек унести хотел**.

*(Руки вверх, покачивания)*

**Птички спрятались в гнездо**,

Там и сухо и тепло.

*(Присесть на корточки, руки положить к подбородку)*

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Между веток новый дом,

Нет дверей в том доме.

Только круглое окошко,

Не пролезет даже кошка.

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Это скворечник. Домики-скворечники или синичники для птиц делают люди. Там чаще всего любят селиться синицы, скворцы, стрижи, воробьи и другие птицы. **Скворечники-гнезда имеют стены**, крышу и небольшое круглое отверстие в стене для входа в домик. А еще люди делают для птиц кормушки или **птичьи столовые**. Кормушки бывают с крышей или без крыши. Эти домики помогают птицам выживать зимой. Ведь зимой в лесу не хватает корма для птиц. Люди приносят в домики семечки, зернышки, крошки хлеба, ягодки.

Дети, давайте вспомним и расскажем стихотворение *«****Птичья столовая****»*

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели -

Две синицы прилетели,

А во вторник - снегири,

Ярче утренней зари!

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев -

Десять жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог -

Прилетело семь сорок.

Подвижная игра *«Чье****гнездо****»*

Цель игры: Закрепление у детей умений определять **гнезда у птиц**.

Ход игры: В **группе развешаны** карточки с изображением **гнезд**. Карточки с изображением птиц выдаются детям. Дети должны правильно найти **гнездышки для птиц**.

Игру можно сделать интереснее, если детей разделить на две команды. Побеждает команда, которая быстрее и правильно разместит птиц в свои домики.

Воспитатель: Птицы – наши друзья! Они не только украшают нашу природу. Птицы помогают беречь урожаи на полях и огородах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей нужно беречь и охранять!

Рефлексия: Что происходит в природе весной? Из чего строят птицы **гнезда**? Кто и где весной появляется у птиц? Почему нельзя трогать яйца у птиц? Как нужно вести себя на природе? Почему люди строят скворечники и кормушки для птиц? Какую пользу для природы приносят птицы?