Консультация для родителей «Как научить детей выразительно читать стихи»

Воспитатель: Мелихова Елена Владимировна

Пояснительная записка

Данный материал адресован **родителям и педагогам**, которые занимаются с детьми дошкольного возраста. Не многие дети умеют **выразительно читать стихи**, по этой причине я решила написать программу по этой теме.

Как по разному люди **читают стихи**! Один - монотонно, вяло. Другой - выделяя особенности **стихотворного размера**. Третий – громко, эмоционально и неестественно. Но с удовольствием мы слушаем того, кто **читает так**, как разговаривает в жизни, с живой **выразительностью**, четкой речью, переживая эмоции, затронутые данным произведением. Можно ли **научить ребенка читать стихи выразительно**? Да, можно. Под **выразительным** чтением мы подразумеваем соблюдение логического ударения, пауз, интонации.

Многие **родители знают**, как иногда не просто выучить с ребенком **стихотворение**. Все дети **читают стихи на утренниках**, а вашему **стихотворения опять не дали**. Ну ни как, не запоминаются у него слова, а слова не складываются в строчки. Это **свидетельствует** о неразвитой памяти ребенка. А без хорошей памяти в школе ну ни как, не обойтись! Значит нужно срочно исправлять положение. На развитие памяти существует много игр и упражнений, но самый действенный — это заучивание наизусть **стихов**.

Цель программы: создание условий для формирования развития творческих способностей у **детей** и расширение кругозора.

Задачи:

1. Укреплять память.

2. **Выработать четкую дикцию**, овладеть средствами интонационной **выразительности**: тембр, темп, интонация, ритм, акцентуация *(выделение определенных элементов во фразе)*.

3. Воспитать нравственные качества (любовь к близким, забота о животных, бережное отношение к природе, игрушкам).

Как учить **стихи** с детьми дошкольного возраста?

1. **Прочитать стихотворение выразительно самим взрослым**.

2. Выяснить, всё ли понятно ребёнку в этом тексте.

3. Определить настроение **стихотворения**.

4. Расставить логическое ударение.

5. Выбрать нужный темп чтения, соблюдая паузы.

6. Выучили и забыли? После того как **стихотворение** выучено нужно постараться сохранить интерес ребенка к нему.

С детьми можно учить **стихи в игровой форме**. Так будет веселее. Вот несколько игр.

1. Учим **стихи между делом**

Если ваш ребенок и слышать ничего не желает о заучивании **стихов**, не настаивайте.Вместо этого предложите ребенку заняться его любимым делом: рисовать, складывать пазлы, собирать **конструктор**, раскрашивать, выкладывать узоры из мозаики. Словом, заняться тем, что ваш ребенок делает с большим удовольствием. Главное, чтоб это дело не требовало ни каких диалогов.

А вы тем временем рядышком **сядете** и начнете с ребенком разговаривать. О чем? Да, о чем угодно!А вот потом неназойливо скажите примерно следующие: «Я такую интересную историю *(ни слова про ненавистные****стихи****)* сегодня **прочитала**. Сейчас я ее тебе расскажу». И начинаете рассказывать **стихотворение**.

2. *«Мы не скажем, а покажем»*

Эта игра обычно очень хорошо воспринимается детьми. Суть ее заключается в том, что вы **читаете стихотворение**, а ребенок должен на слова или фразы придумать соответствующие движение.

3. *«Доскажи словечко»*

Вы **читаете стихотворение** и делаете паузу в конце каждой строчки. Задача ребенка договорить это последнее слово. Если ребенок затрудняется не торопитесь подсказывать — пусть постарается вспомнить сам. Попробуйте подсказать ему не словами, а движениями, которые вы придумали в предыдущей игре.

4. *«Ты мне, я тебе»*

Для этой игры вам понадобиться мяч. Вы **читаете первую строчку стихотворения** и бросаете мяч ребенку. Ребенок **читает** наизусть следующую строчку **стихотворения** и возвращает вам мяч. И так пока **стихотворение** не будет рассказано полностью.

5. Выучили и забыли? После того как **стихотворение** выучено нужно постараться сохранить интерес ребенка к нему.

Пример анализа детских **стихов для выразительного чтения**.

*«Про снег»* Н. Светлячок

На полянку и лужок *(умиротворенно)*

С неба падает снежок,

С неба падает снежок

Кот мурлыкнул: Творожок *(мягко)*

Но пропел ему петух:

- Может, это просто пух *(резко, звонко)*

- Кря! сказала утка Маша *(невозмутимо)*

- Это рисовая каша!

Ей ответили утята

- Это кря-кря, кря-кря вата! *(Быстрее, выше звук)*

Вышел маленький телёнок,

Удивился как ребёнок, *(удивленно)*

От мороза сжал бока,

- Му-му, сколько молока! *(медленно)*

А весёлый Ванечка *(живее, весело)*

Взял из дома саночки,

Побежал кататься в сад.

Ваня снегу очень рад! *(четкое радостное восклицание)*.

Что еще влияет на быстроту запоминания **стихотворения**?

Содержание. Если ребенку непонятен и не интересен текст, он и не будет особенно стараться. Содержание **стихотворения** должно быть выбрано соответственно возрасту. Чем меньше ребенок, тем больше глаголов-движений и меньше эпитетов-прилагательных должно быть в тексте.

Объем. Если текст большой по объему, это сразу же пугает ребенка. Для **детей** 3-4 лет нормальный объем – это 2-3 четверостишья. Для старших дошкольников - 3-5 четверостиший.

Значимость. Если ребенок понимает, для чего ему нужно выучить **стихотворение**, он осознаннее и быстрее справиться с задачей.

Ритмичность. Хорошо запоминаются **стихотворения**, которые построены на четком ритмичном повторении.

Заключение

Заучивание **стихов** наизусть развивает память, речь, воображение, мышление, чувство прекрасного, помогает найти внутреннюю гармонию, повышает уровень общей культуры. Особенность поэзии заключается еще в том, что она, подобно музыке, своим ритмом, мелодикой влияет на эмоциональное состояние человека, что очень важно в современном, довольно агрессивном мире. **Стихотворения** воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе. Лирическая поэзия дает возможность насладиться красотой слова и ритма.